

**Силабус навчальної дисципліни
«ІСТОРІЯ ХІМІЇ»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.06 Середня освіта (Хімія)

Освітня програма: Середня освіта (Хімія)

Рівень вищої освіти: бакалаврський рівень вищої освіти

Курс: 2

Семестр:3

Факультет	Природничої освіти та природокористування
Кафедра	Хімії та екології
Викладач(-і)	ПІБ: Душечкіна Наталія Юрївна Посада: доцент кафедри хімії та екології E-mail: nataxeta74@gmail.com
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2849
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (24 год.), практичні (36 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (год.), практичні (год.), самостійна робота (год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань.
Що будемо вивчати?	Історія розвитку хімії в античний та алхімічний періоди. Історія розвитку хімії з XIX століття до сьогодення
Чому це треба вивчати?	Курс спрямований на формування у здобувачів вищої освіти знань про історію розвитку хімічної науки; дати майбутнім учителям історико-хімічні знання, які необхідні для правильного вирішення методологічних та методичних питань, які виникають у процесі навчання хімії в школі.
Яких результатів можна досягнути?	Знати найважливіші етапи і загальні закономірності становлення і розвитку хімічних знань з найдавніших часів до нашого часу; відмінні риси і характерні особливості розвитку хімії в різні історичні періоди; внесок видатних вчених-хіміків світу, які визначили долю хімічної науки в історії людства; виникнення і становлення вітчизняної хімічної науки. Уміти аналізувати історичний матеріал і орієнтуватися в історичному процесі поступального розвитку хімії з найдавніших часів до теперішнього часу; грамотно вести наукову дискусію з найважливіших питань історії хімії та використовувати в спілкуванні і своїй професійній діяльності знання з історії хімії; постійно вдосконалювати і поглиблювати свої знання з історії обраною спеціальністю; дбайливо і шанобливо ставитися до історичної спадщини в області хімії попередніх поколінь.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність аналізувати розвиток науки, її генезис та історію, структуру, рівні та методологію наукового дослідження, актуальні проблеми філософії науки, роль науки в житті людини і суспільства, перспективи її розвитку.

	Здатність і готовність до аналізу значущих політичних подій і тенденцій, до оволодіння основними поняттями і закономірностями світового історичного процесу у розвитку хімії, здатність використовувати закони, теорії та концепції хімії у поєднанні із вищого рівня математичними інструментами для опису природних явищ, здатність використовувати термінологію з хімії, номенклатуру, конвенції та одиниці.
Зміст дисципліни	Вступ. Значення історії хімії. Становлення хімії як науки. Доалхімічний період Алхімічний період. Період об'єднання. Пневмохімія, її розвиток. Флогістика. Киснева теорія горіння, утворення хімії як науки. Класична хімія, її розвиток. Період кількісних законів. Періодичний закон та періодична система хімічних елементів Д.І. Менделєєва Структурна хімія. Зародження і становлення органічної хімії Огляд історії розвитку фізичної хімії Сучасна хімічна наука в Україні
Обов'язкові завдання	Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових завдань: розкриття теоретичних основ історії хімії; розкриття віх становлення хімії як науки у різні етапи її розвитку.
Міждисциплінарні зв'язки	Загальна та неорганічна хімія. Органічна хімія. Аналітична хімія. Фізикохімія
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. О. М. Камінський, Р. О. Денисюк, О. У. Кондратенко, М. В. Чайка, О. С. Євдоченко, О. Ю. Авдєєва Історія хімії: навчальний посібник Житомир Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. 197 с. 2. Ковтун Г.О. Про хіміків Київ Академперіодика, 2006. 264с. 3. Олійник М., Історія та методологія хімії. Курс лекцій методичний посібник Донецьк, 2006. 159 с. 4. Семрад О.О. Історія хімії: навч. посібник Ужгород: ВАТ «Патент», 2003. 207 с.
Поточний контроль	Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Наталія ДУШЕЧКІНА